

CLASSE VIRTUELLE

Dermatologie buccale pour différencier le bénin du malin

Savoir analyser, diagnostiquer et traiter toutes les lésions dermatologiques buccales (du bénin au malin)



Classe virtuelle et activités en ligne

Participez à la classe virtuelle depuis n'importe quel lieu équipé d'une connexion internet. Réalisation des évaluations des pratiques professionnelles en ligne sur notre plateforme dédiée.



11 heures

Classe virtuelle + évaluation des pratiques professionnelles (EPP)



1150€

Formation éligible aux financements **DPC** et **FIF PL** (sous réserve de la disponibilité de vos droits)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les lésions buccales les plus fréquentes
- Apprécier le niveau de suspicion clinique d'une ulcération et formaliser un diagnostic différentiel argumenté
- Définir une stratégie de prise en charge initiale adaptée proportionnée au niveau de suspicion
- Identifier les signes cliniques de la dangerosité potentielle d'une lésion des muqueuses orales.
- Mettre en œuvre une démarche d'orientation/exploration (dont la biopsie lorsque nécessaire) et sécuriser la continuité du parcours de soins
- Contribuer à la prise en charge précoce et préventive des cancers buccaux en améliorant la détection, le suivi et l'orientation des lésions potentiellement graves

Résumé de la formation

Des lésions élémentaires (macules, plaques, papules, ulcérations, érosions, vésicules, bulles, nodules) aux pathologies orales les plus graves comme les toxidermies et les cancers en passant par les infections sexuellement transmissibles (IST), il est important pour chaque chirurgien-dentiste de savoir repérer une lésion dermatologique buccale pour la diagnostiquer et ne plus passer à côté.

Cette formation a pour but de vous apprendre à différencier une lésion bénigne d'une lésion plus grave afin de mettre en place une thérapeutique adaptée ou, le cas échéant, adresser le patient vers le bon professionnel de santé. Comment ? En dressant notamment un arbre décisionnel avec une réflexion sur la démarche en fonction des pathologies identifiées.

Au travers de nombreux cas cliniques, cette formation va vous permettre d'acquérir les compétences nécessaires pour accompagner vos patients dans toutes les situations de lésions buccales mais aussi connaître leurs facteurs de risque afin de pouvoir mieux accompagner vos patients grâce à leur prévention.

INTERVENANT



Dr Yordan Benhamou

- Docteur en Chirurgie Dentaire
- Docteur ès Science de la vie et de la santé
- Ex Maître de Conférence de Universités / Pratique Privée
- Ancien Assistant Hospitalo Universitaire

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

Formation à destination des chirurgiens-dentistes :

- Libéraux
- Salariés en centres de santé
- Salariés des établissements de santé et /ou des établissements médico-sociaux

Formation à destination des praticiens selon la spécialité :

- Omnipratique

Modalités pratiques



Plateforme de formation accessible 24/24

Pour un confort de suivi de classe virtuelle, nous vous recommandons de vous y connecter depuis le navigateur Google Chrome ou Mozilla Firefox (à jour). Nous préconisons également une connexion internet adéquate au suivi d'une formation en ligne.



Inscriptions en ligne

www.webdental-formation.com → S'inscrire



Contact

- Tél. : 01 84 80 34 80 (du lundi au dimanche)
- Mail : formation@webdental.fr
- Formulaire en ligne : www.webdental-formation.com/contact

Nous sommes à votre écoute, si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent handicap



01 76 31 10 80



referenthandicap@webdental.fr

Prise en charge

Formation éligible à la prise en charge par l'ANDPC sous réserve que le praticien :

- soit libéral et / ou salarié d'un centre de santé conventionné exerçant en France métropolitaine ou dans les DOM,
- dispose du nombre d'heures nécessaire dans son crédit DPC (18 heures par an, à consulter sur agencedpc.fr),
- soit inscrit à la formation auprès de Webdental Formation,
- soit inscrit à la formation auprès de l'ANDPC,
- suive l'intégralité du parcours de formation durant la session choisie.

Pour un financement FIF PL, consulter un conseiller formation pour connaître les conditions de prise en charge.

Modalités d'évaluation

En début de formation :

Les participants sont invités à remplir une grille d'audit afin d'analyser leurs pratiques professionnelles. Ils choisiront 10 dossiers cliniques pour lesquels ils ont diagnostiqué une lésion buccale de type ulcération. À partir de leurs résultats, ils recevront un plan d'actions individualisé et formalisé qui leur permettra d'identifier les actions d'amélioration à mettre en place.

En fin de formation :

Une auto-évaluation finale est à remplir en comparaison à l'auto-évaluation remplie en début de formation. Ceci permettra aux participants d'identifier la modification de leur pratique professionnelle en fonction des recommandations de bonnes pratiques.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Grilles d'audit clinique à remplir
- Diaporama de formation
- Articles bibliographiques
- Fiches pratiques
- Activités pédagogiques sous forme de quizz

Méthode et déroulé pédagogique

ÉVALUATION

Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) - 1er tour

Le praticien est invité à rechercher et analyser 10 de ses dossiers patients pour lesquels il a diagnostiqué une lésion buccale de type ulcération, grâce à une grille d'audit. Il doit ensuite répondre à un questionnaire d'évaluation de ses pratiques. En fonction des résultats d'une première évaluation, le praticien recevra une synthèse pédagogique individualisée et formalisée et sera invité à mettre en place des actions d'amélioration

concrètes, faisables, organisées dans le temps et suivies. Il devra notamment en suivre les différents modules de formation continue qui lui sont proposés après cette première évaluation.

L'impact de ces actions sera évalué par une nouvelle mesure des écarts entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée, selon les mêmes critères d'évaluation.

MODULE 1

Détecter une lésion buccale

- Détection d'une lésion élémentaire
- Information du patient sujet à une lésion élémentaire
- Guider et aider le patient présentant une lésion bénigne
- Détection d'une lésion buccale au travers d'un examen clinique
- Présentation des différentes familles de lésions élémentaire (macule, érosion, ulcération...)
- Maîtrise des bases de la sémiologie dermatologique
- Spécificités du Cone Beam par rapport aux autres techniques d'imagerie
- Principes généraux, caractéristiques techniques et champs d'application du Cone Beam

MODULE 2

Le bilan du patient présentant une lésion

- Constitution d'un dossier médical complet
- Utilisation des outils diagnostics à disposition ainsi que des examens complémentaires de référence
- Etablissement d'un diagnostic précis d'une lésion buccale

MODULE 3**Diagnostic différentiel et positif des différentes lésions (partie 1) : lésions bénignes**

- Identification et classement des lésions bénignes selon leur origine
- Comparaison de plusieurs lésions pour établir un diagnostic différentiel
- Définition de la conduite à tenir à partir de cas cliniques

MODULE 4**Diagnostic différentiel et positif des différentes lésions (partie 2) : lésions potentiellement malignes et lésions malignes**

- Arbre décisionnel des lésions bénignes et malignes
- Etablissement d'un diagnostic différentiel entre une lésion bénigne et maligne
- Classification des lésions potentiellement malignes
- Classification des lésions malignes
- Mécanisme physiologique des cancers
- Dépistage d'une lésion précancéreuse

MODULE 5**Prise en charge des différentes lésions**

- Mise en œuvre du protocole clinique de la biopsie tissulaire
- Mise en place d'une prise en charge adaptée face à une lésion
- Conduites à tenir face à des lésions potentiellement malignes
- Savoir adresser le patient à une équipe référente

ÉVALUATION**Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) - 2e tour**

Le chirurgien-dentiste est de nouveau invité à rechercher et analyser 10 nouveaux dossiers patients pour lesquels il a diagnostiqué une lésion buccale de type ulcération grâce à une grille d'audit. Puis, il de nouveau à un questionnaire d'évaluation de ses pratiques pour mettre en place un plan d'actions avec des échéances pour améliorer ses pratiques.