

MÉDECINE BUCCALE

DERMATOLOGIE BUCCALE POUR DIFFÉRENCIER LE BÉNIN DU MALIN



FORMAT

100% e-learning - Programme Intégré

Votre formation intégralement en ligne : connectez-vous quand vous voulez et d'où vous voulez pendant 11 semaines. Formation asynchrone.



DURÉE

10 heures

4 heures d'évaluation professionnelle des pratiques et 6 heures de formation à distance.



TARIF

600€

Prix TTC - TVA non applicable, exonération art. 261, 4-4° a du CGI

Formation éligible aux financements **DPC et FIF PL** (sous réserve de la disponibilité de vos droits)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir ses connaissances en pathologie de la muqueuse buccale.
- Reconnaître les lésions les plus fréquentes de la muqueuse buccale.
- Savoir identifier les signes cliniques de la dangerosité potentielle d'une lésion des muqueuses orales.
- Posséder les clés pour orienter une lésion buccale tant au plan diagnostique que thérapeutique.
- Permettre une prise en charge précoce et préventive des cancers de la bouche.

Résumé de la formation

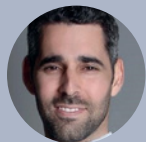
Des lésions élémentaires (macules, plaques, papules, ulcérations, érosions, vésicules, bulles, nodules) aux pathologies orales les plus graves comme les toxidermies et les cancers en passant par les infections sexuellement transmissibles (IST), il est important pour chaque chirurgien-dentiste de savoir repérer une lésion dermatologique buccale, pour la diagnostiquer et ainsi ne plus passer à côté.

Cette formation a pour but de vous apprendre à différencier une lésion bénigne d'une lésion plus grave afin de mettre en place une thérapeutique adaptée ou, le cas échéant, adresser le patient vers le bon professionnel de santé. Comment ?

En dressant notamment un arbre décisionnel avec une réflexion sur la démarche en fonction des pathologies identifiées.

Au travers de nombreux cas cliniques, cette formation va vous permettre d'acquérir les compétences nécessaires pour accompagner vos patients dans toutes les situations de lésions buccales.

INTERVENANT



**Dr Yordan
BENHAMOU**

- Docteur en Chirurgie Dentaire
- Docteur ès Science de la vie et de la santé
- Ex Maître de Conférence de Universités / Pratique Privée
- Ancien Assistant Hospitalo Universitaire

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

Formation à destination des chirurgiens-dentistes :

- Libéraux
- Salariés en centres de santé
- Salariés des établissements de santé et /ou des établissements médico-sociaux

Formation à destination des praticiens selon la spécialité :

- Omnipratique

Modalités pratiques



Plateforme de formation accessible 24/24

Pour une utilisation optimale de la plateforme, nous vous recommandons de vous y connecter depuis le navigateur Google Chrome ou Mozilla Firefox (à jour). Nous préconisons également une connexion internet adéquate au suivi d'une formation en ligne.



Inscriptions en ligne

www.webdental-formation.com → S'inscrire



Contact

- Tél. : 01 84 80 34 80 (du lundi au dimanche)
- Mail : formation@webdental.fr
- Formulaire en ligne : www.webdental-formation.com/contact

Nous sommes à votre écoute, si vous êtes en situation de handicap, contactez notre référent handicap



01 76 31 10 80



referenthandicap@webdental.fr

Prise en charge

Formation éligible à la prise en charge par l'ANDPC sous réserve que le praticien :

- soit libéral et / ou salarié d'un centre de santé conventionné exerçant en France métropolitaine ou dans les DROM,
- dispose du nombre d'heures nécessaire dans son crédit DPC (18 heures par an, à consulter sur agencedpc.fr),
- soit inscrit à la formation auprès de Webdental Formation,
- soit inscrit à la formation auprès de l'ANDPC,
- suive l'intégralité du parcours de formation durant la session choisie.

Pour un financement FIF PL, consulter un conseiller formation pour connaître les conditions de prise en charge.

Modalités d'évaluation

En début de formation :

Les participants sont invités à remplir une grille d'audit afin d'analyser leurs pratiques professionnelles. Ils choisiront 10 dossiers cliniques pour lesquels ils ont diagnostiqué une lésion buccale de type ulcération. À partir de leurs résultats, ils recevront un plan d'actions individualisé et formalisé qui leur permettra d'identifier les actions d'amélioration à mettre en place.

En fin de formation :

Une auto-évaluation finale est à remplir en comparaison à l'auto-évaluation remplie en début de formation. Ceci permettra aux participants d'identifier la modification de leur pratique professionnelle en fonction des recommandations de bonnes pratiques.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama de formation sous format vidéo
- Grilles d'audit clinique à remplir
- Articles bibliographiques à lire et télécharger
- Activités pédagogiques sous forme de quizz

Méthode et déroulé pédagogique

ÉVALUATION

Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) - 1er tour

Le praticien est invité à rechercher et analyser 10 de ses dossiers patients pour lesquels il a diagnostiqué une lésion buccale de type ulcération, grâce à une grille d'audit. Il doit ensuite répondre à un questionnaire d'évaluation de ses pratiques. En fonction des résultats d'une première évaluation, le praticien recevra une synthèse pédagogique individualisée et formalisée et sera invité à mettre en place des actions d'amélioration

concrètes, faisables, organisées dans le temps et suivies. Il devra notamment en suivre les différents modules de formation continue qui lui sont proposés après cette première évaluation.

L'impact de ces actions sera évalué par une nouvelle mesure des écarts entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée, selon les mêmes critères d'évaluation.

MODULE 1

Détecter une lésion buccale

- Détection d'une lésion dermatologique définie ou non par le patient
- Présentation des différentes familles de lésions élémentaire (macule, érosion, ulcération...)
- Acquisition des bases de la sémiologie dermatologique afin de pouvoir gérer une lésion élémentaire
- Exemple au travers de quelques cas cliniques référencés

MODULE 2

Le bilan du patient présentant une lésion

- Mise en œuvre de la consultation dermatologique spécifique :
 1. Dossier médical complet avec comportement sociale (Infection Sexuellement Transmissible) alimentaire du patient
 2. Recueil des signes cliniques spécifiques de la sémiologie ; les signes objectifs et subjectifs dermatologique
 3. La connaissance des traitements antérieurs (chirurgicaux et médicamenteux)
 4. Mise en œuvre des tests sémiologiques adéquates ainsi que les examens complémentaires

MODULE 3**Diagnostic différentiel et positif des différentes lésions**

- Utilisation de l'arbre décisionnel afin d'établir un diagnostic différentiel
- Etablissement d'un diagnostic différentiel entre une lésion bénigne et maligne
- Classification des lésions bénignes inflammatoires et traumatiques
- Classification des lésions potentiellement malignes
- Classification des lésions malignes
- Mécanisme physiologique des cancers
- Dépistage d'une lésion précancéreuse
- Exemples au travers de cas cliniques

MODULE 4**Prise en charge des différentes lésions**

- Mise en place d'une prise en charge adaptée face à une lésion
- Connaissance et l'élimination des facteurs de risques locaux et environnementaux
- Mise en œuvre de l'indication du prélèvement tissulaire ou biopsie
- Annonce des résultats de la biopsie
- Le rôle du chirurgien-dentiste dans la prise en charge d'une lésion maligne

ÉVALUATION**Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) - 2e tour**

Le chirurgien-dentiste est de nouveau invité à rechercher et analyser 10 nouveaux dossiers patients pour lesquels il a diagnostiqué une lésion buccale de type ulcération grâce à une grille d'audit. Puis, il répondra

de nouveau à un questionnaire d'évaluation de ses pratiques pour mettre en place un plan d'actions avec des échéances pour améliorer ses pratiques.

**Questionnaire de satisfaction de fin de formation****Modalités de validation**

La formation est validée lorsque le participant l'a suivie dans sa totalité durant sa session.

Les certificats de fin de formation seront automatiquement envoyés puis stockés dans l'espace personnel Webdental Formation des participants ayant terminé leur formation.